

## סיכום המפגש עם הורי הנוערים / 7.7.13

המפגש נערך ב"מעגלי ידע", בחדר האוכל, בתאריך 3.7.13 סביב שבעה שולחנות דנו יחד כ 30 הורים, במספר שאלות. להלן ריכוז התשובות שנתתם. אנו מודים לכל המשתתפים על הנוכחות ושיתוף הפעולה. החומר שנאסף ישמש לנו כחומר גלם לדיונים והמשך עבודה. נשמח לענות לשאלות ובקשות נוספות.

כיצד משפיעים שינויים אלו על החינוך בחברת הנוערים.	א. מה נשתנה בעשור האחרון בתחום הצריכה במגן
<ul style="list-style-type: none"> <li>• לילדים יש תחליף "בבית" לא רוצים פעילויות אחרות.</li> <li>• קשה לגרות אותם הגירווי הוא חומרי.</li> <li>• רוב הילדים יש חדר פרטי בבית מאובזר כולל הכל.</li> <li>• פחות תקשורת פנים אל פנים. יותר בפייסבוק פלאפון ומחשב.</li> <li>• ילדים יותר חומרים</li> <li>• תחרות בין הילדים למי יש אייפד וכו</li> <li>• פחות עצמאיים יותר תלתיים.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. יותר רכבים פרטים</li> <li>2. יש יותר כסף פרטי</li> <li>3. שיפור ברמת הדיור</li> <li>4. יותר זמן פנוי –יום חופשי</li> <li>5. שינוי ברמת התקשורת פלאפונים, אייפונים אייפדים, טלוויזיה ומחשבים.</li> <li>6. התייחסות לגיל השלישי הקשר בינם לבין הצעירים .</li> </ol>
כיצד משפיעים שינויים אלו על החינוך בחברת הנוערים.	ב. מה נשתנה בעשור האחרון בתחום הלימודים במגן.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• חשיפה והתמודדות עם אוכלוסיות פחות מוכרות ומגוונות יותר פחות יחס אישי אינטגרציה עם המושבים.</li> <li>• מגוון חברים גדול ומורכב יותר.</li> <li>• זמינות הידע עלתה –הילדים יודעים יותר מההורים. עולם התוכן של הילדים השתנה .</li> <li>• תחרותיות רצון להיות בעל הישגים.</li> <li>• ילדים לומדים עסוקים .</li> <li>• המפגש החברתי הוא במועדון מוסד.</li> <li>• פחות פעילויות חברתיות מסודרות.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. איחוד בתי הספר הקיבוצים והמושבים גודל בית הספר.</li> <li>1. חידושים טכנולוגים בתוך כיתות הלימוד.</li> <li>2. הישגים –תעודות בגרויות.</li> <li>3. חשיפה למחשב כמדיה שמעבירה ידע (אינטרנט)</li> <li>4. תלבושת אחידה.</li> <li>5. מצב בטחוני-"צבע אדום"</li> <li>6. משוב-תקשוב בין הורים למורים-מידע זמין</li> </ol>

<p><b>כיצד משפיעים שינויים אלו על החינוך בחברת הנעורים.</b></p>	<p><b>ג. מה נשתנה בעשור האחרון בתחום המשפחה- במגן.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פחות ביחד כחברת נעורים ויותר יחד בקבוצת גיל / שנתון נפרד.</li> <li>• אחדות</li> <li>• פחות לחץ על ההורים</li> <li>• מרגישים תחת שליטה, פחות תקשורת בין הורים לילדים/ קשר "וירטואלי"</li> <li>• מבליים יותר בבית</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. תא המשפחתי יותר מרכזי.</li> <li>2. שיעורי בית – יותר אחריות על פעילות הילד וההורים.</li> <li>3. יותר דוגמא מההורים.</li> <li>4. מעורבות בקיבוץ-קשר בין הורים להתנהגות הילדים</li> <li>5. חשיבות המעגל המשפחתי-אחריות על הנוער.</li> </ol>
<p><b>כיצד משפיעים שינויים אלו על החינוך בחברת הנעורים.</b></p>	<p><b>ד. מה נשתנה בעשור האחרון בתחום העבודה במגן.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פחות משקל לפעילות במועדון.</li> <li>• פחות אכפתיות בין הילדים מעורבות – התערבות הורים לפעמים שלילית.</li> <li>• חוסר התאמה בין מטרות "החינוך" - לבין אמון ההורים במערכת.</li> <li>• מחליש את העמדה של המערכת החינוכית.</li> <li>• מעורבות הורים בקיבוץ קשורה למעורבות הילדים בקיבוץ /במוסד</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. מספר גדול יותר של עובדי חוץ.</li> <li>2. במערכת החינוך יש יותר שכירים וילדי חוץ.</li> <li>3. עבודת הנערים בענפים יותר רצינית ואחראית</li> <li>4. עבודה בחגים.</li> <li>5. לנערים יש רגישות מיוחדת לקבוצת המבוגרים שמתפרנסים פחות.</li> <li>6. מדברים על עבודה והתפרנסות במשפחה.</li> </ol>
<p><b>כיצד משפיעים שינויים אלו על החינוך בחברת הנעורים.</b></p>	<p><b>ה. מה נשתנה בעשור האחרון בתחום החברתי- דמוגרפי במגן.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פחות חשיפה לפיתויים</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. אין מתנדבים ואולפניסטים.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• קבוצות קטנות, פחות אפשרויות חברתיות</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ירידה בילודה</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• לא משפיע ישירות על החינוך בחברת הנעורים.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. פתיחת החינוך לילדים מבחוץ.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• משפיע על החיבור עם האוכלוסייה</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. הזדקנות האוכלוסייה.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פער הדורות גדל, פחות מכירים את המייסדים.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. התמקדות במשפחה.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• פער הדורות גדל, פחות מכירים את המייסדים.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. משפחות מורחבות רב דוריות.</li> </ol>
<p><b>כיצד משפיעים שינויים אלו על החינוך בחברת הנעורים.</b></p>	<p><b>ו. מה נשתנה בעשור האחרון בתחום הכלכלי - עסקי במגן.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• גם שיקולים של עמידה במסגרת התקציבית נכנסים למערך קבלת החלטות.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. הפרדת משק וקהילה.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• הנהלה-צוות נעורים.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ענפים אוטונומיים</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• השפעה על המשפחה ועל הנערים.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. על החבר לדאוג למקום עבודתו.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• רשת בטחון עתידית ברמת החבר.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. בטחון כלכלי עתידי גדול יותר (פנסיה,קרן הון).</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מאפשר פתרונות –הן ברמת קיבוץ –חוגי עזר חוגים</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. עליה ברמת החיים של החבר.</li> </ol>

## חברת הנוערים

המצב כיום בתחום...	עובד היטב	המלצות ההורים לשיפור	לביצוע	בוצע
<p><b>א. הדרכה: קשר והידברות</b></p>	<p>1. פעילויות עובדות היטב/ פעילות חוצה שכבות/ פעילויות יפות מגוונות ומעניינות בחופשים. 2. רצון לתת מענה למגוון הילדים והצרכים (שיעורי עזר, חוגים) 3. קבלה של הרצון להצליח בלימודים. 4. מורגשת נוכחות של דמויות חינוכיות .</p>	<p>1. <b>יותר קשר</b> בין הצוות לנערים ולהורים / 2. לדאוג להתייחס לכל פרט ופרט בחברת הנוערים גם אם הם לא מגיעים למועדון מוסד/ צריך לטפל בנערי השולים שלא מגיעים – לחצים חברתיים 3. פיקוח והשגחה צמודים יותר על שעות השהות המאוחרות של הילדים במועדון (שתיה עישון). 4. חיזוק הצוות מבחינה חברתית/ להביא מדריכים מקצועיים. 5. מחויבות להגיע לפעילויות/ להשתדל שכמה שיותר נערים ישתתפו</p>	<p>מחדש X נכנס עובד נוסף לשעות הערב.  לשקף להורים את התמונה האמיתית בשטח</p>	<p>1. גל נכנסה לעבוד בשעות הערב 2. עומר נכנס לעבוד במשרה מלאה אחרי החגים (עובד מקצועי). 3. עד 3 מפגשים עם הורים וילדים לאורך השנה- הרמת כוסי, הרצאה. 4. "פגישות חיזור עם משפחות" 5. תזכורות</p>
<p><b>ב. תכני הפעילות</b></p>	<p>מנהג ימי הולדת, בבחינת פרגון בהשתתפות כולם.</p>	<p>1. <b>להגדיר ולחדש מטרות:</b> תרבות הדיבור, כבוד לסביבה, יחסים בין אישים, גירוי אינטלקטואלי, התנדבות אמיתית בקהילה (הנערים לא צריכים להיות הכוח העיקרי בהכנת החג הקיבוץ).  2. <b>רעיונות לפעילויות:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ליזום פעילויות שיתאימו לכלל בילדים/ התאמה למגוון הרחב של הילדים.</li> <li>• יותר פעילות עצמית. הופעה לסיום שנת בר מצווה</li> <li>• להוסיף תכנים-הרצאות, ערבים עם תוכן, להוציא אותם מהמסכים.</li> <li>• פעילויות יצירתיות: צילום חגים, כתיבה יצירתית חוץ מהגברה.</li> </ul>	<p>לרענן את התקנון  לשלב את הנושאים בתכנית</p>	<p>הושמו בחופש הגדול: תוכנית עבודה לחופש שבה התקיימו דרמה בריאות, ספורט, ו"לייזר", ועוד תוכניות לפי שכבות גיל וטיול משותף ז'-י"ב.</p>

<p>לאחר החגים- תוכנית שנתית בה יתקיימו כמה הרצאות הורה-ילד</p>	<p>להביא הרצאה על אלכוהול וסמים</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הסברה ואכיפה בנושא אלכוהול וסמים. שיתוף פעולה של ההורים.</li> <li>• לערב בפעילויות –מועדון מארח.</li> <li>• חיזוק ושיפור הקשר בין הנערים לותיקים (תרומה, פעילות משותפת)</li> <li>• פעילות עם קיבוצים/מושבים.</li> </ul>		
<p>גל פתחה מספר ערבים בשבוע וגם היה שילוב עם תכנים, והיתה היענות.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. שיהיה פתוח כל יום ובמשך היום/ הגדרת שעות פעילות .</li> <li>2. אחרי סגירת המוסד- יותר פעילות תוכנית – פעם בשבוע.</li> <li>3. כל הילדים צריכים לקחת חלק בפעילויות המשותפות.</li> <li>4. קושי בשילוב נערים בעבודה בימי שישי במפעל. (המפעל סגור בשישי)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. מועדון מוסד פתוח בימי שישי, כדי לאפשר מפגש. מהווה מעין בית מסגרת חילופית למוסד.</li> <li>2. מדריכים משני המינים</li> <li>3. השקעות כספים של הקיבוץ בציד ובאירועים של הנוער- הנערים יודעים להעריך.</li> </ol>	<p><b>ג. ארגון ומסגרת</b></p>

לביצוע	המלצות ההורים לשיפור	עובד היטב	המצב כיום בתחום...
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. שילוב הנערים בעבודת הקהילה, כולל גיוסים ועזרה בחגים.</li> <li>5. המקום מטופח-חינוך לעבודה.</li> <li>6. עבודה בענפים –גיוסים, אחריות, הנאה, חברויות</li> <li>7. שנת בר מצווה משימות עבודה בענפים.</li> <li>8. מסורת פרויקטים לעזרה בקהילה: מפקד פורים, קייטנות/ מחויבות לפרויקטים – מסורות.</li> </ol>	<p><b>ד. שילוב בעבודה בקיבוץ</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. יש ירידה באלימות</li> <li>2. לגזור תכנים</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• לא כל הילדים מגיעים צריך לבדוק מה הסיבות להיעדרות נערים (אלימות וכלי) מילולית פיסית מצריך טיפול / לעבוד עם הילדים על קבלת השונה / קבלת הילדים</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. קשר טוב בין שכבות הגיל.</li> <li>2. חשוב להם להיות אחד עם השני (לא רק לפעילויות מובנות).</li> </ol>	<p><b>ה. יחסים בין הנערים- לחבר לסעיף התכנים</b></p>

	<p>שלא מגיעים למועדון (לא לרדת עליהם) לגלות רגישות, לגרות אותם ולשתף אותם.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• לעודד נערים ללקיחת תפקידים ואחריות של יזמויות וועדות/ לפתח ביטחון אצל הצעירים באמצעות אחריות והדרכה של השכבה הבוגרת./ חונכות של גדולים לקטנים (בוגרים לצעירים)</li> </ul>	<p>3. לכידות בין השכבות גיל בזכות הקבוצה, עזרה הדדית.</p> <p>4. מפגש חברתי בין הילדים (מיקום להיפגש בו)-</p> <p>5. אין אלימות כמעט! כבוד הדדי בין ילדים</p> <p>6. הילדים שומרים על חוקי המקום.</p> <p>7. גאוות יחידה מול יישובים אחרים.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• דף קשר קבוע להורים, אחת לחודש</li> <li>• שיחת הורים בפתיחת שנה וסיומה</li> <li>• שיחות אישיות בעת הצורך</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• שיחות הורים אישית וקבוצתית יזומות.</li> <li>• תקשורת ישירה בין המדריכים להורים .</li> <li>• ליידע את ההורים.</li> </ul>		<p>ו. קשר עם ההורים- לחבר לסעיף הדרכה</p>